



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ В.В. Машин

подпись, расшифровка подписи

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Стоматология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____

полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Доцент к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	/Смолькина А.В./
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
«15» 05 2024 г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов 1 курса стоматологического факультета представления о медицинской профессии: ее специфике, роли в обществе, об условиях труда в ней, представления о модели личности врача как совокупности профессиональных, нравственных и гражданских качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правами и обязанностями студента, политикой и миссией медицинского университета;
- ознакомить студентов с теоретическими основами организации стоматологической помощи населению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами принципов этики и деонтологии в медицине;
- способствовать системному освоению студентами аспектов анатомо- функционального строения органов челюстно-лицевой области;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования стоматологического больного и обеспечить освоение практических умений по обследованию челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Стоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Введение в специальности научно-образовательного кластера.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу -1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, ситуационные задачи	Тестирование, ситуационные задачи
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название раздела и тем	Всего	Виды учебных занятий				Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия						
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	



Тема 1 Система высшего медицинского образования, требования к обучающимся.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 2 Образ врача и нравственные принципы профессии и врача	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 3 Современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 4 Здоровый образ жизни. Тайм-менеджмент. Способы повышения эффективности работы	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 5 Стоматолог-терапевт	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 6 Стоматол	8	2	2	0	0	4	Тестирование,

ог-ортопед							устный опрос
Тема 7. Стоматолог-хирург	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 8. Детский стоматолог	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Стоматолог-ортодонт	8	2	2	0	0	4	Тестирование, устный опрос
Итого подлежит изучению	72	18	18			36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Система высшего медицинского образования, требования к обучающимся.

Подготовка специалистов с высшим медицинским образованием в РФ. Этапы последиplomной подготовки врачей. Зарубежный опыт непрерывного медицинского образования. Направления совершенствования российского медицинского образования. Требования к медицинским работникам разных специальностей.

Тема 2 Образ врача и нравственные принципы профессии врача

Этические принципы в практике медицинского работника. Выстраивание отношений медицинского работника с пациентом. Поддержание взаимоотношений с коллегами как часть этики медицинской профессии. Солидарность медицинских работников по отношению друг к другу. Неразглашение персональных данных. Отношения с пациентами

Тема 3 Современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы


Общая характеристика, цели и задачи Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации. Финансово-правовое обеспечение Стратегии. Создание Фонда интеллектуальной собственности в биомедицине как инструмента управления инновационным процессом.

Тема 4 Здоровый образ жизни. Тайм-менеджмент. Способы повышения эффективности работы

Пути повышения эффективности управления временем посредством технологии самоменеджмента. Использование инструментов личной работы. Делегирование. Постановка цели и планирование. Рекомендации по оптимизации использования рабочего времени и улучшению техники личной работы. Способы повышения эффективности работы памяти и внимания

Тема 5 Стоматолог-терапевт

Общие сведения о терапевтической стоматологии. Обязанности врача стоматолога-терапевта. Какие органы лечит стоматолог-терапевт. Какие заболевания лечит стоматолог-терапевт. Заболевания зубов некариозного происхождения. Кариес и его осложнения. Заболевания слизистой оболочки рта. Этапы консультации, диагностики, лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 6 Стоматолог-ортопед

Общие сведения о ортопедической стоматологии. Обязанности врача стоматолога-ортопеда. Какие органы лечит стоматолог-ортопед. Какие заболевания лечит стоматолог-ортопед. Восстановление зубов путем протезирования. Современные методы протезирования. Использование информационных технологий. Этапы консультации,

Тема 7. Стоматолог-хирург

Общие сведения о хирургической стоматологии. Обязанности врача стоматолога-хирурга. Какие органы лечит стоматолог-хирург. Какие заболевания лечит стоматолог-хирург. Удаление зубов, новообразований и кист; устраняет приобретенных и врожденных дефектов; вскрытие очагов абсцесса и других воспалений; подготовка челюстей к протезированию и имплантация; восстановление и пластика челюсти, а также любые другие операции в полости рта. . Использование информационных технологий. Этапы консультации, диагностики, лечения.

Тема 8. Детский стоматолог

Общие сведения о детской стоматологии. Обязанности детского врача стоматолога. Особенности детского организма, особенности детского возраста. Психологические аспекты работы с пациентами-детьми. Что входит в компетенцию врача Детского стоматолога. Какими органами занимается врач Детский стоматолог. Какие основные виды диагностик обычно проводит Детский стоматолог. Этапы консультации, диагностики, лечения.

Тема 9. Стоматолог-ортодонт

Общие сведения об ортодонтической стоматологии. Обязанности врача стоматолога-ортодонта. Какие органы лечит стоматолог-ортодонт. Какие заболевания лечит стоматолог-ортодонт. Современные методы, используемые в ортодонтии. Использование информационных технологий. Этапы консультации, диагностики, лечения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Система высшего медицинского образования, требования к обучающимся (семинар).


Вопросы к теме:

1. Как современная стоматология связана с другими медицинскими специальностями?
2. Какие ключевые моменты организации стоматологической деятельности нужно знать (структура и организация стоматологической поликлиники, функции медицинского персонала, требования к оформлению медицинской документации, организация рабочего места, обработка инструментария)?
3. Почему студентам необходимо изучать все блоки образовательной программы по специальности «Стоматология»? Как эти дисциплины формируют базу для понимания процессов, происходящих в организме при развитии болезни, а также способствуют развитию коммуникативных и профессиональных компетенций?
4. Какие основополагающие и фундаментальные предметы нужно изучать (анатомия человека, гистология и эмбриология, биология, физика, химия и другие)?
5. Какие специальные знания и умения должен приобрести врач-стоматолог-терапевт по окончании обучения? Например, принципы организации стоматологической помощи населению, вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе, правовые основы деятельности врача-стоматолога?

Тема 2 Образ врача и нравственные принципы профессии врача (семинар)

Вопросы к теме:

1. Зачем нужна медицинская этика в стоматологии?
2. Как внешний вид и поведение врача помогают пациенту почувствовать себя комфортно в кабинете и довериться специалисту?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Как стоматолог должен общаться с пациентом: выслушать его, дать высказать своё мнение, проявлять искреннюю заинтересованность и эмпатию?
4. Как врач должен относиться к пациенту: уважительно, независимо от внешнего вида, возраста и финансового положения?
5. Как стоматолог должен общаться с коллегами: должно присутствовать взаимопонимание и уважение?
6. Как врач должен описывать алгоритм лечения: предупреждать о каждом шаге и ощущениях, которые будут возникать?
7. Какие базовые принципы этики должен соблюдать врач: соблюдать приватность пациента, лечить только с его согласия, давать право выбора, не давать ложных надежд?
8. Что такое Международный кодекс медицинской этики и как врач-стоматолог обязан его соблюдать?
9. Какие качества должен иметь врач: сострадание, уважение, честность, помнить и блюсти врачебную тайну?
10. Что такое Женевская декларация и как врач-стоматолог обязан её соблюдать?

Тема 3 Современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы (семинар).

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика, цели и задачи Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации.
3. Финансово-правовое обеспечение Стратегии.
4. Создание Фонда интеллектуальной собственности в биомедицине как инструмента управления инновационным процессом.
5. Взаимосвязь биологических и клинических дисциплин в подготовке врача.
6. Теоретическая (фундаментальная) медицина и её роль в развитии практических отраслей медицины.
7. Проблемы физики, химии, материаловедения, техники, молекулярной биологии, физиологии, морфологии, имплантологии, которые занимают серьёзное место в стоматологии.
8. Как знания по этим темам помогают ориентироваться в вопросах этиологии, патогенеза, материаловедения, специфической аппаратуры, диагностики.


Тема 4 Здоровый образ жизни. Тайм-менеджмент. Способы повышения эффективности работы (семинар).

Вопросы к теме:

1. Что такое тайм-менеджмент и каковы его составляющие?
2. Основные направления тайм-менеджмента.
3. Основные принципы успешного тайм-менеджмента.
4. С помощью каких инструментов следует управлять организацией своего времени?
5. Правила экономии личного времени.
6. Что представляют собой «золотые» правила тайм-менеджмента?
7. Основные правила организации рабочего дня.
8. Классификация планируемых встреч, исходя из классификации поставленных задач.
9. Какие из ключевых задач следует решать сначала, а затем: главные и уточняющие?
10. Основные приёмы тайм-менеджмента.

Тема 5 Стоматолог-терапевт (семинар).

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Обязанности врача стоматолога-терапевта.
2. Какие органы лечит стоматолог-терапевт.
3. Какие заболевания лечит стоматолог-терапевт.
4. Заболевания зубов некариозного происхождения.
5. Кариес и его осложнения.
6. Заболевания слизистой оболочки рта.
7. Этапы консультации, диагностики, лечения.
8. Правила техники безопасности при работе в стоматологии.
9. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приёме.
10. Первая помощь пострадавшим при нарушении техники безопасности

Тема 6 Стоматолог-ортопед (семинар).


Вопросы к теме:

1. Ортопедическая стоматология: цели, задачи и основные принципы как дисциплины.
2. Структура ортопедического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-ортопеда, гигиенические требования.
3. Структура ортопедической лаборатории, её оснащение, характеристика рабочего места зубного техника, гигиенические требования.
4. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
5. Подготовка полости рта к протезированию: специальные терапевтические и хирургические мероприятия.
6. Классификация и клиника дефектов зубных рядов.
7. Функциональная перегрузка, этиология, клиника. Травматическая окклюзия.
8. Дефекты твёрдых тканей зубов, классификации.
9. Вкладки: классификация, показания, преимущества перед пломбами.
10. Штифтовые зубы: конструктивные особенности, классификация.

Тема 7. Стоматолог-хирург (семинар).

Вопросы к теме:

1. Организация хирургической стоматологической помощи. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин.
2. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая и стационарная, плановая и экстренная.
3. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов.
4. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания.
5. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
6. Современные методы исследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания к лечению больных с различными видами патологии ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара.
7. Обезболивание в стоматологии: общая характеристика местного и общего обезболивания при операциях на лице, виды анестетиков.
8. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий.
9. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и др..
10. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: резекция верхушки корня,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гемисекция, ампутация корня, реплантация. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции, осложнения.

Тема 8. Детский стоматолог (семинар).

Вопросы к теме:

1. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей.
2. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
3. Прорезывание временных зубов: сроки, признаки физиологического прорезывания.
4. Характеристика временного прикуса. Физиологическая резорбция корней: типы, клиничко-рентгенологическая характеристика.
5. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Периоды формирования корней: клиничко-рентгенологическая характеристика.
6. Факторы, влияющие на прорезывание зубов. Патология прорезывания временных и постоянных зубов.
7. Особенности детского стоматологического приёма. Возрастные особенности поведения детей.
8. Медицинская документация в клинике детской стоматологии. Зубная формула временных и постоянных зубов.
9. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.
10. Основные методы обследования пациента в клинике детской стоматологии.

Тема 9. Стоматолог-ортодонт (семинар).

Вопросы к теме:

1. Определение ортодонтии как раздела стоматологии.
2. Эмбриогенез челюстно-лицевой области.
3. Характеристика физиологического прикуса.
4. Этиологические факторы аномалий и патогенетический механизм их формирования в различные возрастные периоды.
5. Классификация зубочелюстных аномалий.
6. Методы исследования в ортодонтии, в том числе рентгенологические.
7. Зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов.
8. Классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов.
9. Методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии.
10. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Методы и средства лечения зубов в древности.
2. Первые бормашины. Способы обезболивания в древности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Первые зубоврачебные школы. Формирование институтов.
4. Формирование стоматологии в России.
5. Стоматологическая поликлиника, основные и вспомогательные подразделения.
6. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Оснащение.
7. Понятие «этика», «деонтология» и «медицинская деонтология».
8. Взаимоотношения врача и пациента, взаимоотношения врача с коллегами, взаимоотношения преподавателя со студентом.
9. Требования, предъявляемые будущему врачу.
10. Основные модели построения взаимоотношений врача и больного.
11. Понятие и «врачебная ошибка».
12. Стоматологическая поликлиника, основные и вспомогательные подразделения.
13. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
14. Функции врача, медицинской сестры, ассистента врача-стоматолога, санитарки.
15. Требования к заполнению медицинской документации.
16. Понятие эргономики.
17. Организация рабочего места и позы врача.
18. Стоматологические наконечники: виды, строение, назначение, правила ухода и эксплуатации, техника безопасности работы.
19. Виды стоматологических установок. Принцип работы.
20. Основные стоматологические инструменты. Факторы, влияющие на психологический контакт с ребенком на психологическом приеме.
21. Возрастные периоды детского возраста. Особенности поведения ребенка 2-5 лет.
22. Стадии интеллектуального развития ребенка.
23. Правила общения с «особыми» детьми.
24. Виды темперамента по Томас и Чесс, три основные группы по Wright.
25. Поведенческая шкала Франкла.
26. Типы родительского поведения.
27. Организационные аспекты детского стоматологического приема.
28. Что является стрессом для детей при посещении стоматолога и как его избежать.
29. Цель первичной консультации.
30. Рекомендации за несколько дней до первого посещения стоматолога.
31. Рекомендации в день посещения стоматолога.
32. Рекомендации по организации детского стоматологического приема.
33. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
34. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
35. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
36. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
37. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1 История и развитие стоматологии: от древних времен до современности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 2 Основные направления и специализации в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 3 Анатомия и физиология зубочелюстной системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 4 Основные заболевания зубов и полости рта: причины, симптомы и методы лечения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 5 Профилактика стоматологических заболеваний: гигиена полости рта и здоровое питание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 6 Современные методы диагностики в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач

Тема 7. Основы ортодонтии: исправление прикуса и выравнивание зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 8. Роль стоматолога в системе здравоохранения: этика и профессиональные стандарты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 9. Новейшие технологии и материалы в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, опрос, решение задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0_256510

2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6018-4. / .— ISBN 0_470557

дополнительная

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2631-9. / .— ISBN 0_238633


2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0_235546

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


1. Китаева В. Н. Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Стоматология : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 52 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15561>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520259.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии
к.м.н.



Китаева В.Н.